

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете МОУ СШ № 19
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МОУ СШ № 19
Директор МОУ СШ № 19
С.Н. Сорокин
Пр. №190 от «01» сентября 2022 г.

Положение
О типовых показателях проявления
компетентностей, эффективности
деятельности для выплат
стимулирующего характера за
интенсивность, высокие результаты
качества выполняемых работ
педагогическими работниками
МОУ СШ № 19

1. Положение разработано на основании приказа № 3 от 13.01.2014г. Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области «О стимулировании педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы».

2. Принять за основу типовые показатели проявления компетентности, эффективности деятельности для выплат стимулирующего характера за интенсивность и качество выполняемых работ педагогическими работниками МОУ СШ № 19 и изменить Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников:

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие специфику деятельности образовательной организации	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника		
	данный показатель не проявляется данная	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся
1. Участие в региональных, всероссийских проектах, акциях («Большая перемена», «Российское движение школьников», «ПроеКТОрия», «ЮНАРМИЯ»)	0	2	4
2. Методическая работа в рамках предметных объединений школы, работа в школьном НОУ	0	2	3
3. Руководство школьными МО по учебным предметам	0	1	3
4. Обеспечение кабинета методическими материалами, учебной литературой, нормативными документами, материалами для организации контроля знаний и самостоятельных работ учащихся	0	-	3
5. Отсутствие жалоб со стороны родителей	0	1	2

(законных представителей) в адрес педагога администрации школы.			
6. Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи "молодым педагогам"	0	-	2
7. Организация работы и активное участие на пришкольном участке, проектная деятельность в области экологии (оформление клумб, участие в проекте «Птичья столовая»)	0	-	2
8. Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, заполнения журналов (в том числе электронных)	0	-	2
9. Отсутствие правонарушений в течение учебного года среди учащихся класса и случаев травматизма на уроках и переменах во время дежурства учителей	0	1	2
10. Наличие системы мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении (портфолио учащихся)	0	-	2
11. Своевременность обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для родителей (законных представителей) в электронной форме (ведение электронного журнала, социального паспорта класса, паспорта образовательного учреждения, публичный доклад и др.)	0	1	2
12. Прием экзаменов и предварительные консультации для учащихся, находящихся на семейном обучении	0	1	3
	Итого не более _30_ баллов		

3. Учителя, претендующие на выплаты стимулирующего характера, подают заявление по установленной форме на имя директора учреждения.

4. Педагоги заполняют таблицы с перечнем показателей проявления компетентности педагогического работника общеобразовательного учреждения по установленной форме. К перечню своих показателей педагоги обязаны представить портфолио, подтверждающее эти показатели. Портфолио должно содержать копии приказов, перечень уроков, внеклассных мероприятий, результативность обучающихся и другие документы, подтверждающие эти показатели.

5. Совет школы рассматривает заявления учителей и показатели проявления компетентности педагогического работника общеобразовательного учреждения.

6. Совет школы может как уменьшить, так и увеличить баллы компетентности педагогического работника, исходя из его деятельности за предшествующий период.

7. Совет школы имеет право заслушивать мнение администрации учреждения, в случае возникновения спорных вопросов.

10. Решения Совета школы об утверждении показателей проявления компетентности педагогических работников общеобразовательного учреждения по установленной форме доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

11. Решение Совета школы об утверждении показателей проявления компетентности педагогических работников общеобразовательного учреждения по установленной форме утверждаются приказом директора учреждения.